Einsatzmöglichkeiten – Verschieben von quadratischen Funktionen

Voraussetzungen: Kenntnis des Impulskatalogs

Zugehörige Materialien: M5\_Impulskatalog, M6\_Verschieben von quadratischen Funktionen, Videoausschnitt (<https://unterrichtonline.org/node/105>, 4:04-5:34], Folie F43

Ziel(e): Die Lernenden machen sich mit der Identifikation von Impulsansätzen vertraut, indem sie zu konkreten Impulsen einer Lehrperson dahinterliegende Ansätze identifizieren.

Die Lernenden arbeiten heraus, dass mit einem Impuls mehrere Ansätze verfolgt werden können, indem sie über die verschiedenen Ansatzmöglichkeiten eines Impulses diskutieren.

Zeitaufwand: ca. 35 Min.

Schwierigkeitsgrad: Mittel

Umsetzungsmöglichkeiten:

Die Lehrperson zeigt das Video einer Unterrichtssituation, in der ein Lehrer einer Schülerin bei der Hausaufgabenkontrolle Impulse zu ihren Lösungsansätzen gibt. Bei der Sichtung des Videos geht es hauptsächlich um das Einfinden in die Situation, daher gibt es keine besonderen Beobachtungsaufträge. Die Lehrperson teilt die Lerngruppe in Teilgruppen auf und stellt das entsprechende Aufgabenblatt (M6) digital zur synchronen Bearbeitung zur Verfügung. Jede Lerngruppe bekommt einen Sprechakt zugewiesen und soll die Ansätze der gegebenen Impulse identifizieren und in die entsprechenden Zellen eintragen. In der Kommentarspalte haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, Auffälligkeiten oder Ideen zu notieren. Im Plenum werden die Bearbeitungen reihum vorgestellt und diskutiert.

Anmerkungen: *Für die Sichtung des Videos wird ein Zugang zum Videoportal benötigt. Wenn kein Zugriff auf das Video möglich ist, kann die Sichtung der Unterrichtssituation auch entfallen. Die Tonqualität des Videos ist nicht ideal. Wichtig ist, den Teilnehmenden deutlich zu machen, dass nicht alle Aussagen verstanden werden müssen, sondern es lediglich um das Einfinden in die Situation geht.*

Mögliche Lösungen:

Ein Bild, das Text, Zahl, Schrift, Reihe enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, parallel enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.  
Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

